**Täienduskoolituse õppekava kirjeldus**

Täienduskoolituse õppekava nr MK 108/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Õppekava nimetus: | **Õppejuhtide meistriklass – mitmekesisemad võimalused õppekorralduses** |
| Õppekavarühm: | Kasvatusteadus |
| Õpingute alustamise tingimused: | Osaleja hakkab täitma või on ka varem täitnud õppejuhi või direktori ülesandeid. |
| Sihtrühm: | Tööle asuvad või juba töötavad õppejuhid (õppealajuhatajad) ja direktorid |
| Õppe kogumaht, sh auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal: | Õppe kogumaht on 6 akadeemilist tundi. |
| Eesmärk: | Koolituse eesmärgiks on teadvustada on teadvustada mitmekesisemaid võimalusi õppekorralduses, erinevaid õppevorme ja nende rakendamise eeldusi ning väljakutseid ühes kooliorganisatsioonis, tehes seda koostöös perega ja hoides fookuses lapse igakülgse arengu toetamist. |
| Õpiväljundid: | Osalejad teavad ja oskavad:   * teadvustada mitmekesisemaid võimalusi õppekorralduses * teadvustada erinevaid õppevorme ja nende olemust lahti mõtestada * hinnata ja analüüsida erinevate õppevormide võimalusi * hinnata ja analüüsida erinevate õppevormide rakendamise eeldusi ja väljakutseid |
| Õppe sisu: | Koolituse käigus käsitleme järgmisi olulisi teemasid:   * mitmekesisemad võimalused õppekorralduses * erinevad õppevormid, sh need, mille rakendamiseni on jõutud lapse vajadusi arvestades ning koostöös perega ja eriolukorda silmas pidades * erinevate õppevormide rakendamise eeldused ja väljakutsed |
| Õppekeskkonna kirjeldus: | Klassiruum või seminariruum, võimalusel ka saal. Õppijate arv ühes grupis on soovitavalt kuni 20. |
| Õppematerjalide loend: | Esitlus ja töölehed. |
| Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: | * Õppija on läbinud vähemalt 80% auditoorsest tööst. * Õppija on sooritanud programmis ette nähtud iseseisva töö ja analüüsinud ennast kui õppijat. * Õppijale väljastatakse tunnistus. |
| Koolituse läbiviija kvalifikatsioon, õpi- või töökogemuse kirjeldus: | Marika Ivandi on õpetaja ja koolijuht ning täiskasvanute koolitaja-konsultant. Ta on tegelenud teadlikkuse praktikatega Ingvar Villido juhendamisel üle viie aasta, enne seda praktiseerinud mindfulnessi tehnikaid. Marikal on saksa keele õpetaja ja koolijuhi ettevalmistus Tartu Ülikoolist, ta on aastaid töötanud koolis nii õpetaja, õppejuhi kui koolijuhina, alates 2007. aastast koolitanud ka paljusid õpetajaid üle Eesti. Marikal on täiskasvanute koolitaja tase 7.  Koolitusi läbi viivad koolitajad on magistrikraadiga või võrdsustatud haridusega ja omavad praktilist koolitöö kogemust. |